

Аннотация к Рабочей программе образовательной деятельности в группе раннего возраста общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность в данной программе спланирована с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста. Организованная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В программе описаны особенности психолого-педагогической поддержки детей в адаптационный период, актуально становление отношений с родителями воспитанников.

Аннотация к Рабочей программе образовательной деятельности в группе раннего возраста общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год.

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Основной целью программы является создание положительного настроения у детей младшего возраста, поддержание стремления к самостоятельности, веры в собственные силы, неумелых действий, построение работы таким образом, чтобы игры была содержанием детской жизни. Также в программе определены основные формы и

методы работы с семьями воспитанников в условиях прохождения ребёнком кризиса 3-х лет.

Аннотация к Рабочей программе образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год.

Особенностью организации образовательной деятельности в средней группе является ситуационный подход. Основной единицей образовательного процесса выступает образовательная ситуация, т. е. такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательная ситуация протекает в конкретный временной период образовательной деятельности. Особенностью образовательной ситуации является появление образовательного результата (продукта) в ходе специально организованного взаимодействия воспитателя и ребенка. Такие продукты могут быть как материальными (рассказ, рисунок, поделка, коллаж, экспонат для выставки), так и не материальными (новое знание, образ, идея, отношение, переживание). Ориентация на конечный продукт определяет технологию создания образовательных ситуаций. В программе уделено внимание социальным партнерам, проектированию индивидуального образовательного маршрута воспитанников.

Аннотация к Рабочей программе образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности на 2024-2025 учебный год.

Особенностью программы воспитателя старшей группы является то, что составлена с учётом интеграции образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на один учебный год. Цель рабочей программы: это планирование, организация и управление деятельностью в рамках реализации образовательной

программы. Основными задачами в программе выступает определение содержания, форм и методов организации образовательной деятельности, с учётом особенностей организации образовательного процесса образовательной организации и контингента воспитанников.

Аннотация к Рабочей программе музыкального руководителя на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа музыкального руководителя ориентирована на создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей в процессе различных видов музыкальной деятельности. Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и включает целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе актуализирована значимость музыкальной деятельности для разностороннего развития детей дошкольного возраста, выделены задачи приобщения к музыкальному искусству, формирования основ музыкальной культуры дошкольников. В содержательном разделе охарактеризована образовательная деятельность в соответствии с художественно-эстетическим развитием ребенка, предусмотрены вариативные формы, способы, методы и средства организации музыкальной деятельности воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе уделено внимание планированию и организации организованной образовательной музыкальной деятельности, совместной деятельности детей и музыкального руководителя, способам поддержки детской инициативы, самостоятельной деятельности дошкольников, формированию у родителей партнерской позиции и компетентности по вопросам музыкального образования детей. Организационный раздел программы посвящен материально-техническому обеспечению образовательной деятельности музыкального руководителя, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Составлена циклограмма деятельности

педагога, охарактеризованы особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, специфика организации развивающей предметно-пространственной музыкальной среды.